

Министерство культуры Челябинской области

ГБУДПО «Учебно-методический центр
по образованию и повышению квалификации
работников культуры и искусства Челябинской области»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБУДПО «Учебно-
методический центр
по образованию и повышению
квалификации работников
культуры и искусства
Челябинской области»



Е.В. Абрамова

Программа
Дополнительного профессионального образования

**«Современные требования к организации
воспитательной деятельности в системе СПО»**
(дистанционное обучение)

Челябинск 2022г.

Программа Дополнительного профессионального образования «Современные требования к организации воспитательной деятельности в системе среднего профессионального образования» (дистанционное обучение) / составители: Иликпаева К.П., эксперт в сфере образования, отличник просвещения РСФСР.

Пояснительная записка

Программа ДПО «Современные требования к организации воспитательной деятельности в системе среднего профессионального образования» (дистанционное обучение) составлена согласно Приказа Минобрнауки РФ от 1 июля 2013 года №499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", в соответствии с разделом «Квалификационные характеристики должностей руководителей и заместителей руководителя образовательного учреждения», утвержденного Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ №18638 от 06.10.2010 г. Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (редакция от 9 апреля 2018 года).

Создание программы «Современные требования к организации воспитательной деятельности в системе среднего профессионального образования» (дистанционное обучение) продиктовано практической востребованностью в профессиональных образовательных организациях среднего и высшего художественного образования и необходимостью непрерывного совершенствования деятельности руководителей, заместителей руководителя, должностных лиц, ответственных за воспитательную работу в учреждениях культуры.

Актуальность данного курса продиктована проблемами совершенствования методов воспитательной работы с учащимися / студентами и постоянно находится в центре внимания должностных лиц, ответственных за воспитательную деятельность в профессиональных образовательных организациях сферы культуры. В этом отношении интерес представляет изучение теоретического и практического аспектов работы ведущих специалистов ссузов, вузов и специалистов, ответственных за воспитательную работу в образовательных учреждениях.

1. Цель реализации программы

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников профессиональных образовательных организации в вопросах воспитательной работы.

Слушатель должен уметь:

- использовать нормативные и правовые документы в своей деятельности;
- анализировать локальные акты образовательной организации на предмет соответствия действующим нормативным правовым актам в сфере образования, взаимодействовать с органами государственного контроля (надзора);
- планировать и осуществлять воспитательную деятельность в соответствии с современными требованиями;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.

Слушатель должен знать:

- стратегические ориентиры воспитания в профессиональных образовательных организациях;
- требования нормативных правовых актов, регулирующих воспитательную деятельность;
- содержание коррупции как социально-правового явления;
- современные воспитательные технологии формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности.

2. Планируемые результаты обучения

В задачи курса входит теоретическая, практическая и самостоятельная подготовка руководителей, заместителей руководителя и должностных лиц, ответственных за воспитательную работу в учреждениях культуры.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п.1:

-слушатель должен ознакомиться с новейшими исследованиями и получить углубленные знания по воспитательной работе с учащимися / студентами в учреждениях культуры, расширить профессиональные умения и навыки;

-слушатель должен уметь применить полученные знания в своей профессиональной деятельности.

3. Содержание программы

Категория слушателей: руководители, заместители руководителя и должностные лица, ответственные за воспитательную работу в учреждениях культуры.

Общий объём программы: 18 академических часов.

Сроки обучения: 2 дня.

Формы обучения: очная с применением дистанционных технологий.

Виды занятий: лекционные, практические, самостоятельные занятия.

Формы работы: изложение теоретического материала проходит в лекционной форме (онлайн); практические занятия проводятся в форме семинарских занятий (онлайн); самостоятельные занятия проходят в форме самостоятельного изучения слушателями материалов курса.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Разделы	Теоретич.	Практ.	Самост	Общая трудоёмкость	Формы контроля
1.	Нормативно-правовая основа организации воспитательной деятельности в образовательной организации.	6	2	1	9	Промежуточная аттестация не предусмотрена
2.	Организация работы куратора в профессиональной образовательной организации.	6	2	-	8	Промежуточная аттестация не предусмотрена
	Итоговая аттестация	-	1	-	1	Тестирование
	Итого объем:	12 ч.	5 ч.	1 ч.	18 ч.	

Объем программы:

Теоретические формы реализации программы — 12 часов

Практические формы реализации программы — 5 часов

Самостоятельные формы реализации программы – 1 час

Общее количество часов — 18 часов.

Календарный учебный график
 программы дополнительного профессионального образования
**«Современные требования к организации воспитательной деятельности в системе
 среднего профессионального образования» (дистанционное обучение)**

№ темы	Наименование раздела, тем	Всего часов	В том числе		
			Лекц. занятия	Практич. занятия	Самост. занятия
	1 день	9	6	2	1
1.	Нормативно-правовая основа организации воспитательной деятельности в образовательной организации.	9	6	2	1
1.1	Стратегические ориентиры воспитания в профессиональных образовательных организациях. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации.	3	2	-	1
1.2	Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность.	4	4	-	-
1.3	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы как основа планирования деятельности куратора.	2	-	2	-
	2 день	9	6	3	-
2.	Организация работы куратора в профессиональной образовательной организации.	8	6	2	-
2.1	Организационно-педагогические условия системы воспитательной работы профессиональной образовательной организации.	2	2	-	-
2.2	Порядок регулирования вопросов, связанных с возложением на педагогических работников дополнительных обязанностей куратора группы.	2	2	-	-
2.3	Документационное обеспечение воспитательной деятельности.	4	2	2	
	Итоговая аттестация	1	-	1	-
	ИТОГО	18	12	5	1

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Раздел 1.

«Нормативно-правовая основа организации воспитательной деятельности в образовательной организации».

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года. Приоритеты государственной политики в области воспитания. План мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Изменения Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.

Современные подходы к проектированию программ воспитания. Уровни систем воспитания. Примерная рабочая программа воспитания. Примерный календарный план воспитательной работы. Региональная программа воспитания. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы как основы планирования воспитательной работы с группой. Модульный принцип построения программ воспитания.

Раздел 2.

«Организация работы куратора в профессиональной образовательной организации».

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности. Порядок регулирования вопросов, связанных с возложением на педагогических работников дополнительных обязанностей куратора группы. Критерии оценки эффективности работы куратора.

Содержание деятельности куратора группы. Перечень документации по воспитательной деятельности, требования к ведению. Локальные акты образовательной организации, регламентирующие деятельность куратора.

4. Формы аттестации

Итоговая аттестация предусмотрена в форме тестирования (письменные ответы на контрольные вопросы по пройденным темам курса), входит в аудиторные часы. Проходит дистанционно в режиме обмена файлами.

5. Организационно-педагогические условия

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Литература

1. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р).
2. План мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 29-45-р).
3. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р).
4. Воспитание детей как стратегический общенациональный приоритет: основные направления, формы и средства реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: Методическое пособие для педагогов / И. С. Огоновская. – Екатеринбург: ООО «Периодика», 2017. – 244 с.

Библиотеки свободного доступа, интернет-ресурсы

<http://www.constitution.ru/> - Конституция Российской Федерации;
<https://институтвоспитания.рф/institut/> - Методические рекомендации разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях: «Институт воспитания»;
<http://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал;
<http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система;
<https://www.resobr.ru/rubric/1506-elektronnaya-sistema-obrazovanie> - Справочная система «Образование».

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
1	2	3
Учебный кабинет № 401	Лекционные, практические и дистанционные занятия	Ноутбук, экран, проектор, компьютер, монитор, видеочамера Panasonic V770, цифровой диктофон ZOOM H5, микрофон петличный беспроводной, микрофон накамерный, модуль памяти SD 32 Gb, звуковоспроизводящие приборы (музыкальный центр), колонки, цифровое пианино, стол письменный, учебные парты, стулья, шкаф книжный, шкаф плательный

Дистанционные занятия проводятся в профиле «ГБУ ДПО УМЦ» на платформе для вебинаров Webinar 3.0.

Учебно-методический центр располагает необходимой материально-технической базой для реализации дополнительных образовательных программ повышения квалификации.

Каждый слушатель обеспечен доступом к библиотечному фонду УМЦ.

Необходимая для реализации образовательной программы повышения квалификации учебная аудитория площадью 48,1 кв.м., на 19 посадочных мест.

СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ, УЧАСТВУЮЩЕМ В РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

В разработке и реализации программы дополнительного профессионального образования участвуют приглашенные ведущие специалисты вузов, ссузов искусства и культуры Челябинской области и других областей России.

Иликпаева Татьяна Петровна, эксперт в сфере образования, отличник просвещения РСФСР.

ТЕСТ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по программе дополнительного профессионального образования
«Современные требования к организации воспитательной деятельности в
системе среднего профессионального образования»
(дистанционное обучение)

- 1. Кураторство является для педагогических работников:**
- а) видом дополнительной работы;
 - б) основным видом деятельности, регламентированной квалификационными характеристиками;
 - в) методической деятельностью.
- 2. Срок выполнения и размер оплаты кураторства определяется:**
- а) трудовым договором (дополнительным соглашением);
 - б) отдельным приказом;
 - в) должностной инструкцией.
- 3. Деятельность педагогического работника, осуществляющего классное руководство (кураторство), регулируется:**
- а) приказом Министерства просвещения;
 - б) локальным актом образовательной организации;
 - в) приказом Министерства культуры.
- 4. Основой для разработки плана воспитательной работы группы является:**
- а) рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы;
 - б) примерная рабочая программа воспитания;
 - в) примерный календарный план воспитательной работы.
- 5. Понятие воспитания в Федеральном законе «Об образовании в РФ»:**
- а) направленное воздействие на человека со стороны общественных институтов с целью формирования у него определенных знаний, взглядов и убеждений, нравственных ценностей, политической ориентации, подготовки к жизни;
 - б) процесс обучения, защиты и заботы детей с целью их здорового развития во взрослой жизни;
 - в) деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
- 6. Студенческий совет формируется по инициативе:**
- а) руководителя ОО;
 - б) студентов;
 - в) педагогов и родителей.

7. Реализация права пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации осуществляется в соответствии с:

- а) локальным актом ОО;
- б) приказом Министерства культуры;
- в) решением учредителя.

8. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в ОО:

- а) из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников ОО;
- б) из равного числа представителей родителей (законных представителей) обучающихся и педагогов ОО;
- в) из равного числа представителей обучающихся и педагогов ОО.

9. Основные направления развития воспитания в РФ на период до 2025 года:

- а) развитие социальных институтов воспитания и обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций;
- б) развитие социальных институтов воспитания;
- в) обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.

10. Укажите компоненты патриотического воспитания:

- а) формирование добросовестного отношения к трудовой деятельности;
- б) формирование у человека ответственного отношения к своему народу и Отечеству;
- в) создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности;
- г) формирование ценностей бережного отношения к окружающему миру.

11. Укажите компоненты духовно-нравственного воспитания:

- а) воспитание у детей чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям;
- б) формирование деятельностного позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам;
- в) создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности;
- г) формирование ценностей бережного отношения к окружающему миру.

12. Укажите компоненты физического развития:

- а) распространение позитивных моделей участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях;
- б) формирование деятельностного позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам;

в) развитие умения работать совместно с другими, действовать самостоятельно, активно и ответственно;

г) создание равных условий для занятий физической культурой и спортом.

13. Основными направлениями добровольчества (волонтерства) в сфере культуры являются:

а) поддержка деятельности организаций;

б) участие в пропаганде здорового образа жизни;

в) содействие формированию экологической культуры и экологического просвещения;

г) содействие в организации и проведении массовых мероприятий.

14. Модуль «Кураторство и поддержка» отражает деятельность:

а) по созданию и развитию коллектива учебной группы;

б) по организации торжественных церемоний в ПОО;

в) по обнаружению и разрешению проблем обучающихся.

15. Цели модуля «Профессиональный выбор»:

а) повышение конкурентоспособности выпускников ПОО;

б) построение его личной профессиональной траектории;

в) сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу;

г) развитие навыков устной, письменной и цифровой деловой коммуникации.

ОТВЕТЫ НА ТЕСТ
по программе дополнительного профессионального образования
«Современные требования к организации воспитательной деятельности в
системе среднего профессионального образования»
(дистанционное обучение)

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Правильный ответ	а	а	б	а	в	б	а	а	а	б,в	а,б	а,г	а,г	а,в	а,б,в