

Аннотация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Психолого-педагогические аспекты работы с учащимися с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения**» -дистант

Актуальность данного курса продиктована проблемами совершенствования психолого-педагогической компетентности и находится в центре внимания педагогов-практиков. В этом отношении интерес представляет изучение психолого-педагогических традиций ведущих специалистов ссузов, вузов культуры и искусства, педагогики и психологии.

1. Цель реализации программы

Цель: совершенствование психолого-педагогических компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- знать специфику инклюзивного подхода в образовании;
- знать особенности учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- знать психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования для всех участников образовательного процесса: дети с ОВЗ, дети без ОВЗ, родители детей с ОВЗ, родители детей без ОВЗ, педагоги общие, узкие специалисты, администрация образовательной организации.
- создавать специальные условия, необходимые для дополнительного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, использовать различные средства педагогической поддержки учащихся;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) учащихся, выполнять нормы педагогической этики, разрешать конфликтные ситуации;
- взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями учащихся, иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных учащихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики;

2. Планируемые результаты обучения

В **задачи** курса входит психолого-педагогическая подготовка преподавателей, работающих в сфере дополнительного образования детей, ссузах и вузах искусств, к профессиональной деятельности.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п.1:

-слушатель должен ознакомиться с новейшими исследованиями и получить углубленные психолого-педагогические знания, расширить психолого-педагогические умения и навыки;

-слушатель должен уметь применить полученные знания в своей педагогической деятельности.

3. Содержание программы

Категория слушателей: преподаватели ДШИ, ДМШ, ДХШ, ссузов и вузов искусств Челябинской области.

Общий объем программы: 18 академических часов.

Сроки обучения: 2 дня.

Формы обучения: очная с применением дистанционных технологий.

Виды занятий: теоретические, практические и самостоятельные занятия.

Формы работы: изложение теоретического материала в лекционной форме. Практические занятия проводятся в форме самостоятельного выполнения практических заданий. Самостоятельные занятия проводятся в форме самостоятельного изучения слушателями обучающих материалов курса.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Разделы	Теор.	Практ.	Самост.	Общая трудоемкость	Формы контроля
1.	«Общие положения об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»	3	2	5	10	Промежуточная аттестация не предусмотрена
2.	«Организация инклюзивного образования отдельных групп детей с ограниченными возможностями здоровья»	3	-	4	7	Промежуточная аттестация не предусмотрена
	Итоговая аттестация	-	1	-	1	Контрольная работа
	Итого объем:	6 ч.	3 ч.	9 ч.	18 ч.	